

*Р. Ф. Байкин*

*R. F. Baykin*

*Сибирский юридический институт МВД России,  
старший преподаватель кафедры огневой  
и тактико-специальной подготовки*

**К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ  
СОТРУДНИКОВ ОВД К ПРИМЕНЕНИЮ  
ТАБЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ В ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ON THE ISSUE OF FORMATION  
OF PROFESSIONAL READINESS OF POLICE OFFICERS  
TO USE SERVICE WEAPONS IN OPERATIONAL  
AND SERVICE ACTIVITIES**

*Аннотация.* В статье изложен анализ исследований и проблематики профессиональной подготовленности сотрудников полиции к применению табельного оружия в оперативно-служебной деятельности.

*Summary.* The article presents an analysis of research and problems of professional training of police officers to use service weapons in operational and official activities.

*Ключевые слова:* применение огнестрельного оружия, сотрудники полиции, подготовленность.

*Keyword:* use of firearms, police officers, preparedness.

Поддержание на должном уровне и совершенствование навыков владения табельным оружием — обязанность каждого сотрудника полиции, закрепленная нормативно-правовыми документами. Сотрудник полиции обязан проходить специальную подготовку, а также периодическую проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия [1].

Вопросам систематического изучения и обобщения практики применения оружия сотрудниками правоохранительных органов по-прежнему уделяется большое внимание. Статистические данные, содержащиеся в открытых источниках, показывают значительное число случаев гибели и ранений сотрудников органов внутренних дел при исполнении служебных обязанностей, причем эти цифры часто превышают количество случаев применения огнестрельного оружия сотрудниками. Численность сотрудников территориальных органов внутренних дел, получающих ранения (травмы) при осуществлении служебной деятельности, ежегодно составляет более трех тысяч человек и на протяжении последних пятнадцати лет эти данные существенно не изменялись [2].

Проблема совершенствования профессиональной подготовки сотрудников полиции по применению огнестрельного оружия при выполнении опера-

тивно-служебных и служебно-боевых задач рассматривается с различных точек зрения. Выделяются несколько проблем, которые затрагивают сферу эффективного и правомерного применения огнестрельного оружия. Это недостаточная теоретическая и практическая подготовленность сотрудников, а также психологическая неготовность некоторых сотрудников к обращению с огнестрельным оружием в своей профессиональной деятельности.

Многие авторы сходятся во мнении, что сотрудники полиции по разным причинам недостаточно подготовлены к применению огнестрельного оружия при выполнении служебных задач, которые могут возникнуть ежедневно при задержании и доставлении правонарушителей и подозреваемых. В материалах Всероссийской научно-практической конференции А. А. Бойков указывает на то, что в современных условиях сотруднику органов внутренних дел недостаточно только навыка выполнения обычных упражнений по огневой подготовке, ему необходимо овладевать и навыками работы с табельным оружием, соответствующими тем ситуациям, которые могут возникнуть при выполнении служебных задач [3].

В настоящее время при подготовке сотрудников правоохранительных органов возникают проблемы, которые носят субъективный и объективный характер и в той или иной мере отрицательно сказываются на конечном результате. К объективным проблемам относятся: состояние материальной базы (отсутствие тиров и их неправильное оборудование), недостаточное количество часов, отводимых на огневую подготовку, недостаточное количественное обеспечение боеприпасами и вооружением, а также недостаточный уровень квалификации тренера, преподавателя и инструктора, который не в полной мере владеет формами и методикой обучения. К субъективным проблемам относятся:

1. Отсутствие у сотрудников мотивации формирования устойчивых навыков владения огнестрельным оружием, обусловленное искаженными представлениями о последующей служебной деятельности, а именно о необходимости применения огнестрельного оружия в экстремальных ситуациях служебной деятельности.

2. Низкий уровень психоэмоциональной устойчивости сотрудников, который проявляется в боязни работы с обнаженным заряженным огнестрельным оружием, «ожидании выстрела», повышенной ответственности за результат стрельбы.

Таким образом, особые (экстремальные) условия создают перед сотрудником ОВД психологические трудности, которые не дают в полной мере в совершенстве пользоваться техникой стрельбы в своей служебной деятельности.

Рассматривая проблему готовности сотрудников полиции к производству выстрела из табельного оружия (применения огнестрельного оружия), необходимо учитывать фактор стресса и другие сбивающие факторы, как, например, психологическое давление на сотрудника полиции со стороны сочувствующих правонарушителям [4]. По мнению Д. В. Литвина, В. Г. Лупыря, сотрудник находится в ситуации, которая требует принятия решения, то есть ставит его перед выбором: применять или не применять меру непосредственного принуждения посредством огнестрельного оружия [5].

Нажимая на спусковой крючок, сотрудник не должен допустить долгих раздумий — стрелять или не стрелять. Промедление в принятии решения может

привести к угрозе жизни и здоровью человека. В таких случаях решающими могут стать доли секунды. Рассматривая применение табельного оружия сотрудником полиции, необходимо отметить, что сотрудник полиции действует в условиях ограниченного времени для принятия решения, при этом он должен оценивать ряд условий:

- правомерность своих действий;
- психологический фактор готовности к производству выстрела в живого человека независимо от степени общественной опасности его деяния;
- психофизиологический фактор (реакция организма на стрессовое состояние, в котором находится сотрудник полиции);
- соблюдение требований мер безопасности (обеспечение безопасности для посторонних лиц, которые могут пострадать, находясь в непосредственной близости от преступника);
- наступление нежелательных последствий для сотрудника полиции (уголовная ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, то есть их явное несоответствие характеру и степени общественной опасности совершенного преступления, когда преступнику причиняется явно чрезмерный вред).

Таким образом, готовность к применению табельного оружия сотрудником полиции — это установка, направленная на производство сотрудником полиции выстрела из табельного оружия (в качестве применения) на основе собственного анализа правовых оснований, обусловленная его психофизиологическими возможностями.

В настоящее время сотрудники полиции обучаются применять огнестрельное оружие в «идеальных» условиях: психологическое спокойствие, хорошая освещенность, отсутствие опасности, статичная «грудная» мишень, удобное расположение оружия, использование средств защиты слуха. Но в ходе оперативно-служебной деятельности полицейских условия применения огнестрельного оружия значительно отличаются от стрельбы в тире. Кроме того, все упражнения для обучения и контроля уровня огневой подготовки сотрудников полиции созданы без учета особенностей применения огнестрельного оружия при несении службы в составе наряда (группы). По мнению А. А. Каримова, готовность сотрудников полиции к применению огнестрельного оружия необходимо тренировать на занятиях многократными повторениями одних и тех же действий (ситуаций) при сбивающих факторах: стрельба при плохом освещении, после физических упражнений, в условиях психоэмоционального воздействия на стреляющего и т. д. [6].

В ряде исследований было установлено, что сотрудник, владеющий приемами идеомоторики, имеет возможность в любой обстановке поддерживать и совершенствовать техническую огневую подготовленность, отрабатывать мышечно-двигательные и другие представления, тренируя внимание, необходимое для результативной стрельбы. Исследователь В. А. Торопов уточнил определение идеомоторной тренировки стрелка — «это мысленное воспроизведение изученных приемов и действий, направленное на закрепление двигательных навыков, поддержание состояния готовности выполнять упражнения» [7].

В результате анализа научных работ, учебной работы преподавательского состава и практической деятельности сотрудников полиции установлено, что компонентами профессиональной готовности к применению табельного оружия в оперативно-служебной деятельности являются:

- стрелковая подготовленность;
- физическая подготовленность;
- теоретическая подготовленность;
- профессионально-психологическая подготовленность.

Осуществляя комплексный подход в процессе обучения сотрудника полиции, необходимо готовить его к скоротечному огневому контакту как к наиболее сложному виду применения табельного оружия (по правонарушителю), создавая усложненные условия в стрелковых упражнениях, содержащие несколько сбивающих факторов, при выполнении которых сотруднику полиции необходимо быстро решать несколько задач в течение ограниченного времени, моделировать типичные ситуации профессиональной деятельности (при досмотре документов, в составе наряда, в условиях плохого освещения, на фоне физической нагрузки и т. д.).

1. О полиции : Федер. закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

2. Литвин Д. В., Кузнецов А. И., Хабаров Д. В. Правомерность и эффективность действий вооруженного сотрудника полиции при отражении посягательств, совершаемых с помощью колюще-режущих предметов [Электронный ресурс] : учеб.-методическое пособие. Краснодар : КРУ МВД России, 2017. 90 с. [Вернуться к статье](#)

3. Бойков А. А. Имитационные средства и мультимедийные программы в огневой подготовке // Актуальные вопросы совершенствования специальной подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений системы МВД России : материалы Всерос. научно-практич. конф. (24 апреля 2014 г.) Краснодар. Краснодарский университет МВД России, 2014. С. 3–6. [Вернуться к статье](#)

4. Константинов В. Н. Научная организация и построение учебно-тренировочного процесса в практической стрельбе (на примере образовательных учреждений МВД России) : монография. Иркутск : ВСИ МВД России, 2012. 120 с. [Вернуться к статье](#)

5. Лупырь В. Г., Литвин Д. В. Формирование у слушателей вузов МВД России профессиональных компетенций правомерного применения огнестрельного оружия в ходе оперативно-служебной деятельности // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2013. № 3(54). С. 12–16. [Вернуться к статье](#)

6. Каримов А. А. О готовности сотрудника полиции к применению огнестрельного оружия // Вестн. Казан. юрид. ин-та МВД России. 2017. № 1 (27). С. 137–141. [Вернуться к статье](#)

7. Торопов В. А. Учись владеть пистолетом в реальных условиях : учеб. пособие / под общ. ред. В. А. Щеголева. М. : Объединенная редакция МВД России, 2003. 256 с. [Вернуться к статье](#)